

Pek-torna XXX-as Csoportjának minőségbiztosítási összesítése

Tanulmányait 2017. szeptember 2-én kezdte meg a csoport. 2018.február 18-án sikeresen levizsgázott mindenki. Emlékezetes tanfolyamzárás volt.



A minőségbiztosítást pontozásos értékelő rendszerben dolgoztuk ki, de lehetőséget adtunk arra is, hogy kiegészítéseket, megjegyzéseket írjanak hozzá a kollégák.

A kitöltött minőségbiztosításnak most az összesítőjét olvashatja a honlapunk tanulmányozó kedves olvasó.

Létszám 16 fő.

1. Elégedett vagy-e a tanfolyam elméleti és gyakorlati óráinak arányával, a tananyag elrendezésével?

15 Fő ötös érdemjegyet adott, egy kolléganő szeretett volna még több gyakorlatot

- „ Az ismeretanyag elsajátításához, megértéséhez, bővítéséhez nagyon nagy segítséget adott a gyakorlati órák folyamatos hozzárendelése egy-egy ismeretközlés, feldolgozás kapcsán.
Pektor Gabriella tanfolyamvezető megjegyzése: Ezt a véleményt többen alátámasztották. Örülünk neki!
- A hallottak bemutatása, bemutattatása, minden érzékszervre hatóan segítette a tanulást. Nekem a szemléletmódban is pozitív változást eredményezett”
- Számomra ideálisabb lett volna a tananyag lineáris elrendezése.
- Sajnálom, hogy voltak témák, amelyekre nem jutott elegendő idő (pl. autizmus), mert kíváncsi lettem volna, hogy hogyan látja ezt egy mozgásfejlesztő szakember.
Pektor Gabriella tanfolyamvezető megjegyzése: Sajnos a problémás területek szinte egyenként külön képzést igényelnek. Erre még ez a 120 óra is kevés
- Nagyon jó volt az arány
- Igen bőséges!
- Maximális 1000% fölötti teljesítményt tettek le és adták át az oktatók
- Hiteles oktatók, jól megszervezett elméleti és gyakorlati órák aránya, a figyelem fenntartható volt.
- A gyakorlati órák nagyon élvezetesek, fárasztóak voltak, de rendkívül megérte. Az elméleti időben sok hasznos ismerethez jutottam.

2. Az anyag elsajátításához minden segítséget megkaptak a kollégák, amelyek „minden tekintetben elérhetőek” voltak

Kiemelték a résztvevők a

-kölcsonözhető könyveket

- az új mozgásfejlesztő eszközök megismerését, kipróbálását

-a P.P-os emlékeztetőket

-a szemléltető képeket, ábrákat, kisfilmeket, applikációkat

-anyomatott segédanyagokat

- az elektronikusan elküldött kiegészítő anyagokat (volt olyan kolléga, aki ezt nagyon kedvelte, mert egy mozdulattal le tudta menteni a saját számítógépére).

-az IKT eszközök változatos használatát

Egy kolléganőnek túl sok volt a nyomtatott anyag és úgy érezte, elveszett benne, nehéz volt számára rendszerezni.

Pektor Gabriella tanfolyamvezető megjegyzése: Örülünk, hogy segíthettünk az állandóan kikészített, figyelemfelhívó szemléltető ábrákkal, fotókkal. (tudat alatti tanulás a szünetben is). Ez egyben segítette azoknak a nagyon szorgalmas kollégáknak a tanulását, rendszerezését is, akik az egyes anyagrészekhez kutató munkát végeztek és sokat olvastak még a témához kapcsolódóan.

3. Az oktatók felkészültségét értékelése tematikai egységenként

I .tematikai egység előadója: (Romhányi Réka)15 ötös osztályzat és egy négyes

II. tematikai egység előadója: (Ramocsa Gábor)16 ötös osztályzat

III. tematikai egység előadója (Pektor Gabriella)16 ötös osztályzat

Erre a kérdésre összegzésül elmondanám, hogy a kollégák kiemelték a felkészültségünket, szakmai tudásunkat, elhivatottságunkat!

Megköszönte több kolléga az élményszerű ismeretszerzést, a gyermekek iránt érzett tiszteletünket és az azonos célokért való összedolgozásunkat a képzés során.

Örülünk, hogy úgy érezték a kollégák, hogy mind a hárman a mozgás bűvöletében élünk és ezt át is tudjuk sugározni a kollégák felé.

4. Az oktatás módszerei mennyiben segítettek elsajátítani az oktatás anyagát?

15 ötös osztályzatot és egy négyest kaptunk.

„ A tananyag nagy mennyisége ellenére az előadók mindig felhívták a lényegre a figyelmet”

„ Az elektronikusan elküldött anyagok nagy segítséget jelentettek”

„ Jó lett volna egy mankó, amire feltűzhetem az ismereteimet. Az önálló rendszerezéshez már tudás kell”

„ Sokat segített, hogy az elméletet mindig megtámogatta a gyakorlat”

„ Pedagógusként hozzám közelebb álltak azok az órák, ahol azt tanultuk, hogy játszunk a gyermekekkel, hogyan tornáztassuk őket, mint hogy melyik gyermeknek milyen tartási

rendellenessége van illetve milyen gyakorlat erre a legmegfelelőbb. Nekem erre több időre lett volna szükségem”

„Először tényleg bonyolultnak tűnt, de a végére letisztult minden”

„Egyszerűen így volt nagyszerű”

„A módszerek változatosak, segítők”

„Lehetett volna több időt hagyni a gyakorlati részek leírására”

***Pektor Gabriella tanfolyamvezető:** Az előző megjegyzéshez szeretném hozzáfűzni, hogy a gyakorlati órák emlékeztetőit is mindig megkapták a kollégák. A résztvevőket arra biztattuk, hogy otthon egy-egy képzési nap után vagy előtt összegezzék a gyakorlati órák tapasztalatait, élményeit és szükség esetén egészítsék ki azt saját gondolataikkal, meglátásaikkal.*

5. A legnagyobb nehézséget jelentette a továbbképzés alatt :

- A képzési napok gyakorisága.
- A tanfolyam ideje alatt a családtól való távolmaradás.
- A munka melletti tanulás és helytállás.
- A tanfolyam ideje alatt kevés idő jutott a feltöltődésre a munka mellett.
- A nagy anyagmennyiség, igaz előzetes ismeretek birtokában kellett volna lennem és csak ismétlésként felfogni a tanulnivalókat. Egy éves képzésnek is el tudnám képzelni ezt a 120 órát.
- A tartáshibákat könnyebb volt elméletben elsajátítani, mint azokhoz a gyakorlatokat kitalálni, megtalálni a korrekciós helyzeteket.
- A rajzírás volt nekem nehéz, mivel nem használtam, de többet kell gyakorolni és ez is fog menni.
- Ortopédiai esetek felismerése.
- A gimnasztika szaknyelvének az elsajátítása. Remélem, hogyha nap mint nap használom, belejövök

Pektor Gabriella tanfolyamvezető:

Igen, ezek a válaszok gyakran előkerülnek, de örülünk annak, hogy gyakran megjelenik a véleményekben pozitív végkicsengésként az, hogy idővel, gyakorlással, használattal lassan leülepszik a tananyag.

Köszönjük, hogy a kollégák véleményében az is ott szerepel, hogy nagyon széleskörű tájékoztatást, szemléletes előadásokat, élményszerű, színvonalas oktatást kapnak a tanfolyam résztvevői, akiknél a csoport összetétele elég heterogén.

6. Különösen tetsző dolgok a tanfolyam alatt:

- A rengeteg gyakorlat (ezt nagyon sokan írták)
- Hatékony volt számomra az elmélet és a gyakorlat folyamatos egymáshoz rendelése, az egyszerű használati tárgyak alkalmazása a saját fejlesztő munkámban.
- Az új mozgásfejlesztő eszközök megismerése.

- A nyílt nap hatalmas élménye.
- Olyan játékokat tanulhattam, amelyeket kisebb átalakításokkal bármilyen korosztálynál alkalmazhattam.
- Tetszett az egész tanfolyam légköre, szemléletmódja, a csoporttársaim törődése. Egymástól is sok mindent tanulhattunk és megtudhattunk.
- Az oktatók leleményessége, összhangja, személyisége. Tetszett, ahogy segítették építeni a közösségünket. A végére valóban igazi csapat lettünk.
- A végére minden a helyére került.
- Minden játék, termi, asztali...
- Az önértékelésem, önbizalmam nőtt a képzés alatt: sokan nem gondolták volna rólam, hogy önálló akarattal rendelkező pedagógus vagyok. Bátran kiállok a tudásért, ami a birtokomban van.
- A kreatív gondolkodás fejlesztése. Szemléletmódbeli változás! Más irányban gondolkodom a tanítás során

7. Mi segítette legjobban a felkészüléset, a tanulásodat?

- Jegyzetek, gyakorlatok
- Powerpointos nyomtatványok, Cd-n rögzített anyagok
- A csoportos email
- A zárt F. B. csoport, a csoporttársakkal való beszélgetés, a hozzászólások.
- Többször, több forrásból is láttuk, hallottuk a tanulnivalókat.
- A sok-sok gyakorlat, ismétlés, visszacsatolás, a kapcsolatok megláttatása.
- Az előadók és tanfolyamvezető törődése.
- Az előadók nagyfokú szakmai tudása.
- A témérdek írásos, fénymásolt anyag, P. P-os emlékeztető, a kölcsönözhető könyvek.
- A folyamatos motiváció arra vonatkozólag, hogy saját magam tapasztaljam meg a mozgásanyag, eszközök, módszerek alkalmazhatóságát. Az ismereteket saját testemen próbálgatom, tanulgom, tesztelem.
- A sok-sok folyamatosan kitett szemléltető kép, ábra, a lényegre törő rövid összefoglalások hozzájárultak az elhangzottak felidézéséhez.

8. No és a vizsga?

A felkészülési idő stresszes, a vizsga emberséges, barátságos, szervezett, oldott hangulatú, gördülékeny, túlélhető. A rávezető kérdések sokat segítettek.

Az írásbelinél sok volt az írnivaló, ki lehetett bírni és elegendő volt az idő

Köszönjük a csoport válaszait