

Pek-torna XXXII-es Csoportja 2019. február 24-én vizsgázott

A kitöltött minőségbiztosításnak most az összesítőjét olvashatja a honlapunkat tanulmányozó kedves olvasó.



A csoport létszáma 16 fő volt. 2018. szeptember elsejétől 2019. január 27-ig barangoltunk együtt a mozgás világában

1. A tanfolyam elméleti és gyakorlati órájának arányát és a tananyag elrendezését a 16 főből 16-an ötös érdemjeggyel értékelték.

Örülünk annak, hogy többen értékesnek találták, hogy az elmélet és a gyakorlat egymásra épült a képzési napokon. A tananyag elsajátítását a P. P-os emlékeztetők, rendszerezési javaslatok, applikációk, letölthető alkalmazások, rajzírásos óravázlatok segítették.

2. Az anyag elsajátításához szükséges tárgyi feltételek

16 ötös érdemjeggyel büszkélkedhetünk.

A résztvevők kiemelték az órákhoz tartozó P. P-os emlékeztető segédanyagot, a rengeteg tájékoztató e-mailt (elektronikus segédanyagot), a könyvek és más eszközök kölcsönzési lehetőségét, a képzés során felhasznált egyszerű eszközök felhasználási lehetőségének bemutatását.

3. Az oktatók felkészültségének értékelése

Mind a három előadó mindenkitől ötös értékelést kapott.

Néhány megjegyzés a résztvevők véleményéből:

„Élmény volt töletek tanulni”

„Lenyűgöző szakmai tudás és emberi hozzáállás”

„Széleskörű szakmai felkészültség”

„...sajnos a gyermekeknél, fiataloknál elég gyakran kiégést, motivátlanságot látok. A gyerekek viszont lelkesek lettek az „új tesi órákért”és ezt Nektek köszönhetem. A gyógypedagógia területén eddig is igyekeztünk minél színesebbé tenni a rengeteg gyakorlást, most a Pek-tornával hatalmas lökést kaptam”

4. Az oktatás módszerei mennyiben segítettek elsajátítani a képzés anyagát?

15 ötös érdemjegy és egy 4-es

- a rengeteg gyakorlatot, az elmélet azonnali feladatba való ágyazását többen kiemelték
- a tanultak kipróbálása, más szemszögből való megközelítése nagyon hasznos volt
- az órák élvezetesek voltak

Külön köszönjük azt az értékelést, akitől négyes kaptunk és meg is indokolta, hogy számára mi okozott nehézséget a képzés anyagának elsajátításánál.

Mondandójának lényege: a módszer (elmélet, gyakorlat, magyarázat, javítás stb) segítette az anyag elsajátítását, de a befogadás már a személytől függ.” *Az anyag sok volt, sokáig nem láttam, hogy a kiegészítő anyagot hová tudnám kötni, mi abból az, ami feltétlenül kell ahhoz, hogy az anyagok logikusan összekapcsolódhassanak és egy komplex alap bázis tudást biztosítsanak. A vizsga közeledtével már kevésbé voltak ilyen jellegű problémáim”*

5. A tanfolyam alatt mi jelentett nehézséget?

- a rövid hétvége, a rengeteg anyag, az utazás, megszokni azt, hogy folyamatosan tanulni kell, az izmok működése, a képzés és a magánélet összehangolása, az ortopédia rész.

6. Különösen tetszett:

- a családi légkör, a jó hangulat
- a rengeteg játék és gyakorlat
- a filléres ötletek
- a csoporttársaim elhivatottsága, lelkesedése
- a gondolkodtató testnevelés
- a segítő hozzáállás
- a jól szervezett eseménydús képzési napok
- sok jó ötletet kaptam a munkámhoz, a terveim megvalósításához

7. Mi az, ami leginkább segítette a felkészüléset, tanulásodat?

- A P. P-os emlékeztetők, vázlatok, kölcsönözhető könyvek
- A sok gyakorlat, a visszautalás az előző anyagrészekre, az ismétlések
- A rendszerezési javaslatok
- Az előadók biztató szavai
- A „ pezsgős poharak” (így jelöltük a kiemelkedően fontos anyagrészeket)
- Az oktatók tudatos munkája
- Az órai jegyzetelések sokat segítettek
- Az anyag időközönkénti otthoni rendszerezése

8. A vizsgával kapcsolatos gondolatok

- Kellemes, megnyugtató légkör, az előadók próbálták oldani a feszültségünket
- Jól szervezett, gördülékeny
- Az írásbeli vizsgára elég idő volt (ezt többen is jelezték)
- Az előadók segítőkészek, megnyugtatóak voltak
- Jó élmény volt. Sokat kellett rá készülni
- A vizsga pont olyan volt, mint amire számítottam

Köszönjük a válaszokat!

Budapest, 2019. a februári vizsga után